











EVALUATIONS FIN CP MATHEMATIQUES



Prénom :

Nom :

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés

 59	 33	 18	 60	 94
 55	 86	 78	 47	 21

Compte le score sur 10

Cotation exercice 1 :

Score : / 10
Item 1

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres

30 _____

43 _____

55 _____

82 _____

79 _____

Score sur 5

Exercice 2bis: Relie les nombres

92	●	●	20+9
75	●	●	50+8
29	●	●	70+5
84	●	●	90+2
58	●	●	80+4

Score sur 5

Cotation exercice 2 :

Score : / 5
Item 2
Ecrire en lettres les nombres

Score : / 5
Item 3
Ecrire un nombre sous forme décomposée

Exercice 3 : Calcule les sommes en ligne

	$5 + 3 = \dots$	$6 + 2 = \dots$
◆	$6 + 7 = \dots$	$6 + 9 = \dots$
	$17 + 5 = \dots$	$18 + 4 = \dots$
	$50 + 8 = \dots$	$60 + 17 = \dots$
□	$80 + 4 = \dots$	$80 + 12 = \dots$

Pose et calcule les opérations suivantes :

	$13 + 25 = \dots$	$24 + 13 = \dots$
		$+ \underline{\hspace{2cm}}$
⌋	$+ \underline{\hspace{2cm}}$	

$33 + 48 = \dots$	$27 + 44 = \dots$
$+ \underline{\hspace{2cm}}$	$+ \underline{\hspace{2cm}}$

SCORE : 1,5 pour
addition bien posée
1 pt pour résultat
juste
4 opérations =
4x2.5= score sur 10

Cotation exercice 3 :

SCORE : .../6 Item 4 les additions simples ◆	Score : .../4 Item 5 les additions décompositions □	Score : .../10 Item 6 les additions posées ⌋
--	--	--

Exercice 4 : Calcule les soustractions en ligne

$3 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$45 - 3 = \dots$

$59 - 4 = \dots$

$74 - 12 = \dots$

$62 - 3 = \dots$

Cotation exercice 4 :

Score : .../10

Item 7

les soustractions ♦

Exercice 5 : Compte de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

30	32	34						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

20	25	30								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20								
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Cotation exercice 5 :

<table><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	<table><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	<table><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									
Item 8 les nombres de 2 en 2	Item 9 les nombres de 5 en 5	Item 10 les nombres de 10 en 10									

Exercice 6 : ❶ Compléter avec < ou >

6 ... 34

3 ... 21

13 ... 9

30 ... 49

13 ... 19

53 ... 39

85 ... 91

78 ... 81

74 ... 61

98 ... 89

❷ Ordonner les nombres du plus petit au plus grand.

41 - 30 - 76 - 8 - 89

❸ Ordonner les nombres du plus grand au plus petit.

50 - 74 - 97 - 2 - 80

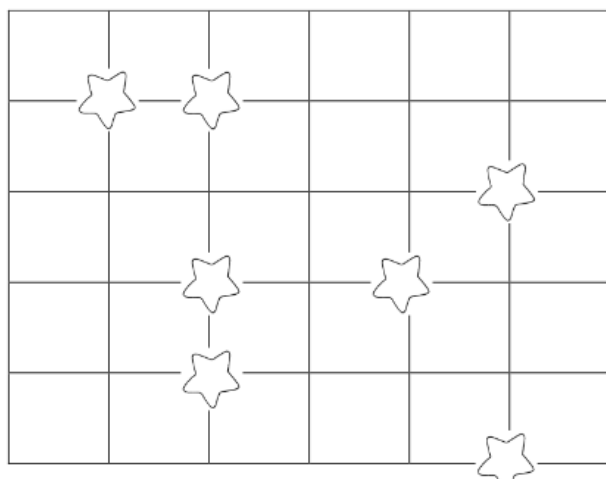
Cotation exercice 6 :

Score :.... /10 Item 11 Comparer	Score/5 Item 12 du plus petit au plus grand	Score/5 Item 13 du plus grand au plus petit
--	---	---

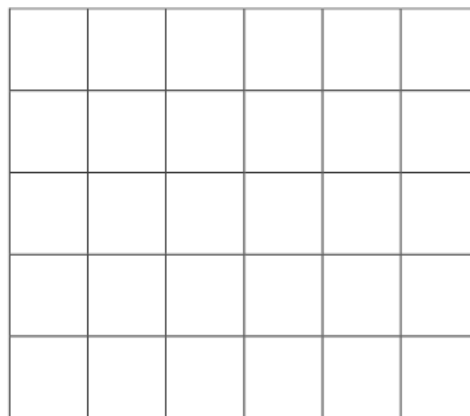
Score : total de nombres qui se suivent correctement

Ex : 8 6 30 41 89 76 => score de 3

Exercice 7 : Dessine des points exactement à la même place que les étoiles du quadrillage 1



N°1



N°2

Item 1 si au moins 5 points ok

Cotation exercice 7 :

1	9	0
Item 14		
Repérage sur quad		

Exercice 8 : Mesure les bandes que te donne la maitresse :

BANDE A :

BANDE B :

BANDE C :

BANDE D :

Fabriquer 4 bandes par élèves :
15cm, 12 cm, 8 cm 5 cm
Item 1 si au moins 3 mesures ok

Cotation exercice 8 :

1	9	0
Item 15		

Exercice 9 : dessine les billets pour refaire le prix de chaque objet

 <p>FER VAPEUR Ref. BA 3256 SEVERIN</p> <p>35€</p>	 <p>63€</p>	 <p>SOURIS SANS FIL Ref. WMW 3500 Microsoft</p> <p>19€</p>

code 1 si somme ok

Cotation exercice 9 :

<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 16 35</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 17 63</p>	1	9	0	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> <p>Item 18 19</p>	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									

Exercice 10 : Résoudre des problèmes numériques de la vie courante

Problème 1 :

Un enfant avait 52 billes. Il a gagné 24 billes pendant la récréation.

Maintenant, combien l'enfant a-t-il de billes ?

Ecris ta réponse dans la case.

Problème 2 :

La maîtresse a 37 images dans son tiroir. Elle en donne 6 aux élèves. Combien lui reste-t-il d'images ?

Ecris ta réponse dans la case.

Problème 3 :

Léo avait des bonbons. Puis Juliette lui a donné 10 bonbons. Maintenant Léo a 30 bonbons

Combien de bonbons avait Léo ?

Ecris ta réponse dans la case.

Problème 4 :

Il y a 5 élèves. La maitresse distribue 4 cartes à chaque élève. Combien distribue-t-elle de cartes en tout?

Ecris ta réponse dans la case.

Problème 5 :

La maîtresse réunit les crayons de la classe. Elle trouve 12 crayons dans le placard et 24 crayons dans les boîtes. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Ecris ta réponse dans la case.

Score par problème

1 point pour résultat juste

1 point si démarche juste et apparente (calcul, opération, dessin, schéma)

Score/10